

# Wiadomości Ekologiczne

NR 4/09 PAŹDZIERNIK 2009

ISSN 2080-5098

Bezpłatny dodatek do *Wiadomości Krajeńskich*



STOWARZYSZENIE  
ZIELONA  
KRAJNA



## SZKOŁY DLA EKOROZWOJU

Stowarzyszenie „Zielona Krajna” zaangażowało się w realizację licznych projektów w ramach „Aktywnej Edukacji Ekologicznej”. Jednym z nich jest program „Szkoły dla Ekorozwoju”.

### EDUKACJA JAKO PROCES KSZTAŁTOWANIA ZMIAN



Praca Dominiki Irla, 13 lat, Gimnazjum Sportowe nr 11 w Wałbrzychu

Celem edukacji środowiskowej jest zmiana zachowań, świadomości społeczeństwa oraz postaw wobec przyrody. Inspiracją do podejmowania edukacji dla zrównoważonego rozwoju jest chęć kształtowania postaw społeczeństwa wobec środowiska naturalnego i zapewnienie trwałego rozwoju społeczno-gospodarczego, unikając naruszenia trwałości zasobów przyrodniczych. Celem programu **Szkoła dla Ekorozwoju** jest kształtowanie postaw i zachowań dzieci i młodzieży oraz społeczności lokalnych przez wspólne rozwiązywanie praktycznych problemów ochrony środowiska oraz gospodarowania energią, wodą i odpadami, a także integrowanie tych

działań z potrzebami lokalnego rozwoju społeczno-gospodarczego.

#### W szczególności zaś:

- zapewnienie uczniom praktycznych doświadczeń- jako podłoża przekazu treści edukacyjnej,
- inicjowanie partnerskich działań zmierzających do poprawy jakości lokalnego środowiska przyrodniczego i warunków życia ludzi,
- ukształtowanie roli szkoły jako **LOKALNEGO OŚRODKA ROZWOJU ZRÓWNOWAŻONEGO**- inkubatora ekologicznych i społecznych innowacji w zakresie rozwoju lokalnego, który pobudza i integruje aktywność okolicznych mieszkańców.

### SZKOŁY DLA EKOROZWOJU

Program kierowany jest do szkół i społeczności lokalnych. Daje możliwość włączenia młodzieży, nauczycieli, rodziców, organizacji pozarządowych, firm oraz samorządów wspierających szkołę we wspólne projektowanie i realizowanie działań na rzecz poprawy środowiska naturalnego. **Program pomaga ludziom zmieniać ich otoczenie na lepsze poprzez zapewnienie środków finansowych oraz wsparcie merytoryczne i techniczne.** Przyznawane są dotacje na sfinansowanie projektów, które podnoszą jakość terenów użyteczności publicznej. Fundusze można wykorzystać np. na renowację placu zabaw lub włączenie się do realizacji projektu ochrony dziedzictwa kulturowego. Program dostarcza szeroki wybór narzędzi, dobrych praktyk w zakresie projektów związanych z ochroną

środowiska. Wszystkie te instrumenty muszą być dopasowane do potrzeb i uwarunkowań sytuacji poszczególnych szkół. Szkoła musi wykazać się inicjatywą, pomysłowością i aktywnością.

#### Tak więc pomagamy:

- wystartować lokalnym inicjatywom poprzez zaangażowanie młodzieży, rodziców, samorządów lokalnych, firm i innych lokalnych instytucji w ich wdrażanie,
- tworzyć narzędzia do rozwiązywania realnych problemów przez praktyczne działania,
- w rozwoju edukacji ekologicznej i narzędzi do monitorowania oddziaływania na środowisko poprzez „kalkulator ekoszkoły”,
- organizacjom i szkołom podjąć rolę lidera działań lokalnych,
- szkołom w odtwarzaniu funkcji kulturalno - i opiotwórczych.



### SZKOŁA JAKO LIDER DZIAŁAŃ LOKALNYCH - LCAE

„Lokalne Centrum Aktywności Ekologicznej” (LCAE) to ośrodki szkolne pobudzające i skupiające aktywność społeczną mieszkańców i młodzieży w inicjowaniu i realizowaniu praktycznych działań na rzecz rozwoju zrównoważonego.

#### Ośrodki charakteryzują się:

- wdrażaniem modelowych in-

westycji ekologicznych,

- podejmowaniem działań pobudzających społeczną aktywność mieszkańców,
- wdrażaniem autorskich programów nauczania, które odzwierciedlają realizowane inicjatywy lokalne i związane z nimi zasady rozwoju zrównoważonego.





**z wycinkiem z tego wydania**